|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1  2020年郑州地方高校优秀基层教学组织结项验收名单 | | | | |
| 序号 | 学 校 | 优秀基层教学组织名称 | 负责人 | 组织成员 |
| 1 | 郑州工程技术学院 | 智能科学与技术系 | 黄继海 | 齐小文、徐月、苏玉、甘勇、刘秋菊、赵建勋、赵焕平、王燕、马莹莹、  张孟、于书红、周芬芬、赵冰、王国政 |
| 2 | 郑州财经学院 | 市场营销教研室 | 张 柯 | 聂攀科、高晓光、王迪、张雅鸽、宋朝冉、王亚杰、牛文娜、朱云娜、  徐旭、杨海珍、武周、党丽娜、仲超楠、崔小俊、周倩、马静、齐有为、宋萍、郭瑞强、李云亭 |
| 3 | 郑州工业应用技术学院 | 生药学教研室 | 李 珂 | 王桁杰、李梦、梁君、蔡永萍、谢新年、翟广玉、尹卫平、张慧丹、  李阳杰、卢令攀、刘金海、李娟、白玉、张萌萌、王伟、张海燕、魏磊、李晓、于立芹 |
| 4 | 黄河科技学院 | 计算机科学与技术  教研室 | 张亚娟 | 王照平、付辉、冯灵霞、蒋文娟、王学春、姚培娟、刘文波、马晨欣、  赵鹏涛、陈丽 |
| 5 | 郑州西亚斯学院 | 英语专业方向  一（英语翻译）教研室 | 裴慧利 | 王云华、冯永臣、杨玮斌、李广升、曹蔓、王冬梅姚文娟、李园园、  李会丽、方利品 |
| 6 | 郑州升达经贸管理学院 | 工程造价教研室 | 杨开云 | 高燕、刘亚萍、璩媛媛、杨青莹、韩晶晶、李慧珍、毕颖、陈宇瑞、  周利超、高新春、郭淑莉、刘华普、耿旭阳、乔光华、张炜闪、唐亚琳 |
| 7 | 郑州科技学院 | 交通运输教研室 | 曹 义 | 刘华莉、孔令强、袁超、丁贝贝、周军香、曲宏博、石江伟、高昂 |
| 8 | 郑州师范学院 | 公共英语教学部 | 耿 霞 | 王华、柴纹纹、徐涛、杨克菲、王永、胡玲玲、武琳晗、郝焕宇、张静菲、  吕茜茜、刘晓燕、胡多艺、赵海峰、赵蕾、马鑫、李华、李梦欣、张珺、  王露、张杉、苏博雅、张杉、张佳希、周景瑶、吕秋艳、邵冉 |
| 9 | 郑州卫生健康职业学院 | 康复医学教学团队 | 李立国 | 王玉华、陈梅、张玥、朱文慧、肖红恩、李方、吕静、崔宇炜、原丹、  陈晓敏、曹伶俐、李露、付红光、张英、王萌瑶、聂晓营、马瑜智 |
| 10 | 郑州职业技术学院 | 大数据技术与应用  教研室 | 赵广复 | 方加娟、赵玉芹、李廷锋、鹿艳晶、李凯、杜召彬、赵秋锦、晁绪耀、  马璐璐、苏攀燎、宋小浩 |
| 11 | 郑州电力职业技术学院 | 数控技术教研室 | 潘爱民 | 刘光定、赵永刚、薛慧、行文凯、覃寿同、闫俊英、邢勇香、杜彩凤 |
| 12 | 郑州澍青医学高等专科学校 | 人体解剖学教研室 | 侯小丽 | 贺生、邓爱民、李建华（男）、彭芳、胡瑞瑞、谢继辉、李建华（女）、黄圣、杨璞、宋亚琼、李晓、穆卫卫 |
| 13 | 郑州电子信息职业技术学院 | 计算机应用技术教研室 | 崔明义 | 张素芳、李 琳、田雪英、王泽宇、谢文彩、张星洒、马艳芳、郭先旗、  张蕊儿、郭晶晶、杨 洁、张小女、段晨辉、鲁春燕、郭兆麟 |
| 14 | 嵩山少林武术职业学院 | 软件技术教研室 | 张亚利 | 周斌斌、李卫峰、刘元、刘巧利、杨坤平、常学川、王占强、闫青乐、  雷藏民、高冬冬 |
| 15 | 郑州幼儿师范高等专科学校 | 英语教学部 | 娄 沂 | 刘曼琳、张怡恬、岳翔、胡文涓、贾逢春、李娜1、金怡文、高庆丽、  李宾、郑星星、李娜2、杨祎帆、赵丹、高畅 |
| 16 | 郑州理工职业学院 | 建筑工程技术教研室 | 谷玲培 | 2018年评审延期至2022年结项 |

附件2

郑州地方高校

优秀基层教学组织自查总结报告

学校（盖章）：

基层教学组织名称：

类别(专业类、课程类、实践类):

负责人：

成 员：

填报日期： 年 月

郑州市教育局制

填 表 说 明

1.本自查表由基层教学组织填写，所填内容必须真实、可靠；

2.表格涉及的教学课程、项目、奖励、成果、教材起止时间从2020年12月1日起至2022年10月8日；

3.表格如填写不下，可相应增加页数。

一、基层教学组织人员信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.负责人信息 | | | | | | | | | | |
| 姓名 | |  | | | 出生年月 | |  | | 性别 |  |
| 专业技术职务 | |  | | | 行政职务 | |  | | | |
| 专业领域 | |  | | | 近两学年  主讲课程及学时 | | |  | | |
| 每学期额外津贴或减免工作量 | | | | | | | | | | |
| 2.其他成员信息 | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业  技术职务 | | 专业领域 | | 近两学年任教课程及学时 | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  | |  | | |

二、基层教学组织基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 2020年12月前情况 | 目前情况 |
|
| 教研活动次数（次/周） |  |  |
| 教研场所面积（M2） |  |  |
| 专项经费（万元） |  |  |
| 每学期平均互相听课次数（人次） |  |  |
| 教授授课情况（上课教授/教授总数） |  |  |
| 参加省级以上教师培训人数（人次/年） |  |  |
| 外派访问学者人数（人次/年） |  |  |

三、 基层教学组织立项建设成效

（一）教学组织

|  |
| --- |
| 教学计划、课堂教学、教学运行、教学评价情况等 |

（二）专业建设

|  |
| --- |
| 专业建设规划、人才培养方案修订落实、专业教学质量标准执行、专业认证、专业评估等 |

（三）课程与教材建设

|  |
| --- |
| 课程体系建设、课程标准执行、教材建设、在线开放课程建设等 |

（四）实践教学

|  |
| --- |
| 实践教学、实验实训、基地建设、创新创业教育等 |

（五）教学研究与改革

|  |
| --- |
| 教改项目、教研论文、教研活动、听评课等情况 |

（六）教师教学发展

|  |
| --- |
| 教授上课、教师培训、青年教师的传、帮、带等情况 |

四、基层教学组织建设条件保障

|  |
| --- |
| 专项经费、办公设施、办公面积、教学资料档案等条件保障等 |

五、基层教学组织建设经费支出情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 经费来源 | | 额度（万元） | 总计 |
| 省级（或主管部门）资金 | |  |  |
| 学校配套资金 | |  |
| 支 出  科 目 | 金 额  （万元） | 用 途 说 明 | |
| 1. |  |  | |
| 2. |  |  | |
| 3. |  |  | |
| 4. |  |  | |
| 5. |  |  | |

六、学校意见

|  |
| --- |
| 完成任务目标情况：    校长签字： （学校公章）  年 月 日 |

附件3

郑州地方高校优秀基层教学组织认定标准（试行）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 分值 | 指标内涵 |
| 规章制度 | 10分 | 学校有加强基层教学组织建设的实施办法，具有完善的议事决策、教学组织与管理、教研活动、听课评议、青年教师培养、教学督导、教学质量评价等管理制度，发展目标和年度计划明确具体、可操作性强。 |
| 队伍建设 | 10分 | 坚持立德树人，自觉遵守《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》，师德师风良好，获得有校级以上先进个人等荣誉；负责人具有高级职称，教学管理经验丰富，享有额外津贴或减免课时量；团队规模原则上30人以下，成员年龄、学历、职称、学员结构合理；教师传帮带机制健全，新入职教师均经过20天以上系统培训并配有指导教师。高职院校专任教师“双师型”教师比例60%以上。 |
| 教学  组织 | 15分 | 根据人才培养方案和教学计划，组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、考试考查、毕业论文或设计等教学环节各项任务，运行有序，档案资料齐全；课堂教学规范，教学纪律严格，连续2年无教学事故；建立有教学评价和质量分析反馈机制；每学年教授为本专科生上课率100%。 |
| 课程教材建设 | 10分 | 课程体系符合专业发展，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容及时更新，能将最新的学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教学；编写高质量教材和指导用书；建设有校级以上在线开放课程，信息化教学资源丰富。 |
| 教学研究 | 15分 | 承担有校级及以上教改项目，参与教师占比达到80%，获得校级以上教学成果奖；教师人均·学年发表教研论文达0.3篇；每2周开展1次集体教育教学研究活动；教师人均·学年8次以上相互听课，每位专任教师每学年参加1次以上校外教学研讨会议。 |
| 专业建设 | 10分 | 制定或落实专业建设规划，结合相关领域新技术、新工艺、新规范定期修订完善人才培养方案，符合国家各专业类教学质量标准；建设有市级以上优势特色专业，专业评估位列前50%或通过专业认证；行业企业深度参与专业建设；充分发挥课程类、实践类等基层教学组织在专业评估、专业认证、专业建设中的重要作用。 |
| 实践教学 | 10分 | 科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，高质量开展课内实践教学和校外实习实训，实验实训课程开课率及学生覆盖率高；创新创业教育改革成效显著。 |
| 条件保障 | 10分 | 设有专项经费，教师人均·年度运行经费1000元以上，有固定的办公场所、教学资料档案室和相关办公设施，人均教学办公面积在3平方米以上。 |
| 人才培养能力 | 10分 | 教师评教优秀，在市级以上教师教学技能大赛成绩优异，指导学生在创新创业大赛、职业技能大赛、学科专业竞赛等赛项获得市级以上奖项或公开发表论文；毕业生就业质量高。 |

附件4

郑州地方高校优秀基层教学组织

申 报 表

学 校：

基层教学组织名称：

组织模式：

负 责 人：

郑州市教育局

2022年10月

填 表 说 明

1.申报表由推荐院校填写，保证内容真实。如发现虚假信息，将取消申报资格。

2.表中所涉项目、奖励、教材，起止时间是从2019年9月30日起，2022年9月30日止，参与人员名次限前三名。

3.组织模式为“学院—系”、“学院—系—教研室”、“学院—教研室”、“学院—课程组”、“学院—实验教学中心”等。

4.表格如不够填写，可按同样规格另行加页。

一、学校规章制度建设情况

|  |
| --- |
| （含学校规章制度名称、出台时间、文号，全校基层教学组织的数量、涵盖教师情况、组织模式等） |

二、基层教学组织基本情况

|  |
| --- |
| （含基层教学组织整体建设情况、教学运行及效果、突出特色及亮点等） |

三、基层教学组织成员情况

1.负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 出生年月 |  | | 参加工作时间 |  |
| 政治面貌 |  | | 民 族 |  | | 性 别 |  |
| 最终学历  （学位） |  | | 授予单位 |  | | 授予时间 |  |
| 高校教龄 |  | | 专业技术职务 |  | | 行政职务 |  |
| 办公电话 |  | | | 手机 | |  | |
| 电子邮箱 |  | | | | | | |
| 教研项目获奖情况（省部级以上，须清楚填写主持或参与名次） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 主要学习、工作简历 | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习工作单位 | | | 所学专业/从事学科领域 | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | |

2.主要成员情况（总人数： ）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 参加工作时间 |  |
| 学历（学位） |  | 专 业 |  | 高校教龄 |  |
| 职 称 |  | 职 务 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 参加工作时间 |  |
| 学历（学位） |  | 专 业 |  | 高校教龄 |  |
| 职 称 |  | 职 务 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 参加工作时间 |  |
| 学历（学位） |  | 专 业 |  | 高校教龄 |  |
| 职 称 |  | 职 务 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 参加工作时间 |  |
| 学历（学位） |  | 专 业 |  | 高校教龄 |  |
| 职 称 |  | 职 务 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 参加工作时间 |  |
| 学历（学位） |  | 专 业 |  | 高校教龄 |  |
| 职 称 |  | 职 务 |  |  |  |

（根据人数复制、填写）

四、教学情况

1.专业建设情况（无专业建设任务的基层教学组织有效保障和支持专业建设情况）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 制定或落实专业规划情况 | 特色专业或综合改革试点专业建设情况 | 专业评估或专业认证情况 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.课程建设情况（2019年以来，须主要成员）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 是否校级及以上  在线开放课程或精品课程 | 授课人 | 职称 | 起止时间 | 总课时 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3.教材建设情况（主要教材的使用和编写情况）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 作者（主编/参编章节字数） | 出版社 | 出版年 | 入选规划或获奖情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4.实践教学情况（含综合实训中心、实验教学示范中心、校外实践教学基地等）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 名称 | 使用面积（M2） | 设备  （台套数） | 实验课程数 | 实验学生人数/年 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5.创新创业教育改革情况（每项均须注明赛事名称、项目名称、获奖或立项年度、指导教师、参加学生、获奖等次等，发表论文须注明期刊）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师指导创新创业项目情况 | 学生省级以上创新创业大赛获奖情况 | 学生职业技能大赛获奖情况 | 学生学科竞赛获奖情况 | 学生公开发表论文情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6.主持教学改革项目情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项 目 名 称 | 经费 | 项目来源  （批准文号） | 起止时间 | 主持人 | 获奖情况 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

7.发表教改论文情况（限核心期刊）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 论 文 题 目 | 发表期刊 | 时间 | 作者及排名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

8.开展教研活动情况（教学研讨与交流活动、互相听课和教学观摩、教学竞赛、参加教学研讨会议情况等）

|  |
| --- |
|  |

五、教师教学发展情况

|  |
| --- |
|  |

六、条件保障情况

|  |
| --- |
|  |

七、两年建设计划

|  |
| --- |
|  |

八、评价、推荐意见

教务部门评价意见

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 负责人 | 专业 | 手机 | 电子信箱 |
|  |  |  |  |

学校推荐意见

|  |
| --- |
| 年 月 日  （公章） |

附件5

2022年郑州地方高校优秀基层教学组织推荐汇总表

联系人： 办公电话： 手机：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学 校 | 本科/  高职 | 基层教学组织名称 | 隶属单位 | 类别 | 基层教学组织负责人 | | | | 成 员 | 负责人  电话 |
| 姓名 | 出生年月 | 职称 | 学位 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

类别：专业类、课程类、实践类。

附件6

报送材料要求

一、所有申报或结项验收材料由各学校研究统一上报，注明院校意见，加盖学校公章，所有项目不接受个人申报。申报表、汇总表和支撑材料一式两份，并报PDF格式电子文档，电子文档应与纸质材料严格一致。

二、各种支撑材料书写、封装、打印格式：

1.各种推荐表格（存档使用）按原件1:1比例打印或复印（去掉“附件”字样）。一律用A4纸，竖装，双面印刷。文字及图表应限定在高245毫米、宽170毫米的规格内排印，左边为装订边，宽度不小于25毫米，正文内容所用字型应不小于5号字。

2.推荐表格用中文和使用钢笔（或签字笔）填写，也可填好后复印或电脑录入后一并打印，但不得以剪贴代填。需签字、盖章处，打印或复印无效。

3.支撑材料备齐后应合订成册（软皮平装），便于评审时阅读。其规格大小应为A4纸，不要和存档用表格装订在一起，首页应为支撑材料目录，总页数原则上不超过150页。

4.上报材料用档案袋封装，并将推荐材料封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于封装袋两面，注明申报材料单位、申报名称及数量。

5.报送支撑材料均为复印件，不再验原件，真实性由各高校负责，加盖学校骑缝章。评审材料请自行留底，市教育局不再退回和保存。