

中共郑州澍青医学高等专科学校委员会文件

校学工字〔2023〕1号



中共郑州澍青医学高等专科学校委员会 关于做好新学期全体学生心理健康普查工作的 通 知

各系学工办：

为了进一步做好大学生心理健康教育工作，提高心理健康工作的针对性和实效性，学校拟针对 2021、2022 级全体学生开展一次全面的心理健康排查和筛查，全面了解 2021 级、2022 级学生返校后的整体心理状况，促进学生身心健康发展和校园的和谐稳定。请各系认真对待，督促学生进行真实测评。现将有关事宜通知如下：

一、工作目标

全员覆盖 科学施测

二、普查目的

1. 通过心理健康普查工作，全面掌握 2021 级、2022 级学生返校后的心理特点和心理健康水平，使学校心理健康教育工作做到有的放矢，为增强学生心理调适能力、更好地适应大学生活、帮助他们培养良好的心理素质提供依据。

2. 通过科学的方法，有效地将可能存在心理问题的学生筛查出来，并根据其严重程度进行分类，进行早期预防和危机干预，有效地减少学生心理危机事件的发生。

3. 建立学生心理健康档案，及时发现有心理问题的学生并进行心理干预，为学生管理及学生思想工作提供参考依据。

三、普查对象

2021、2022 全体在校学生

四、测查工具

抑郁自评量表 (SDS)

五、测评时间

2023 年 2 月 22 日至 2 月 30 日

六、普查方式

以系为单位，各班集中进行手机端在线网络测评

七、测评地点

各班教室

八、实施方案

详见附件《郑州澍青医学高等专科学校新学期全体学生心理健康普查实施方案》。

九、注意事项

1. 心理健康普查是大学生心理健康教育的常规性重点工作之一，希望各系高度重视，有效督促，认真做好大学生心理健康普查的宣传动员和组织，协助大学生心理健康教育与咨询中心做好本次普查工作。

2. 为了提高测评结果的有效性，本次普查原则上要求全体学生必须参加，认真地填写测评问卷，不得代填。个别学生如有特殊情况，无法在规定时间内完成测试，请辅导员了解原因并上报大学生心理健康教育与咨询中心。

3. 大学生心理健康教育与咨询中心负责全面落实心理健康普查工作，各系心理普查负责人员严格按照心理普查工作要求开展工作。

4. 测评期间，辅导员和大学生心理健康教育与咨询中心老师作为主要实施者，及时指导学生进行测评，如有异常情况反馈给大学生心理健康教育与咨询中心。

5. 做好保密工作。按照心理健康教育工作的特殊要求，所有参与心理健康普查的教师了解普查结果、心理约谈和干预时务必做好保密工作，切实保护学生合法权益。

6. 学生测试时显示账号密码错误等其他特殊情况时，请及时

联系各系心理工作负责人，由心理工作负责人统一反馈给大学生心理健康教育与咨询中心处理。

附件：郑州澍青医学高等专科学校新学期全体学生心理健康
普查实施方案

2023 年 2 月 20 日

附 件

郑州澍青医学高等专科学校 新学期全体学生心理健康普查实施方案

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强学生心理健康管理工作的通知》（教思政厅函〔2021〕10号）文件精神，全面了解和掌握学生心理健康状况，增强我校心理健康教育工作的针对性、实效性，大学生心理健康教育与咨询中心将于2023年2月20日至3月2日开展新学期全体学生心理健康普查工作，现将有关工作安排如下：

一、普查安排

（一）普查前准备（2月20日-2月21日）

1. 大学生心理健康教育与咨询中心负责调试手机端测试网址，确保心理健康普查系统正常使用，审核修订心理健康普查各项内容，核实学生信息。

2. 大学生心理健康教育与咨询中心安排各系心理测评时间，并在相应测评时间提前给各系学工办发送手机端测评网址，由各系学工办带领辅导员组织各班学生进行心理测评。

（二）实施普查（2月22日-3月2日）

1. 各系按照对应测评时间组织学生施测，各班级辅导员负责

并协助指导学生进行心理测评。

2. 请各系务必在相应时间段内进行测评，以免造成系统瘫痪影响测评进度。

二、数据整理分析（3月3日-3月6日）

大学生心理健康教育与咨询中心负责分析、整理普查数据，向各系学工办和各班级辅导员反馈普查结果。

三、各系开展初步心理约谈（3月7日-3月10日）

各系根据大学生心理健康教育与咨询中心反馈结果对学生进行初步访谈，做好访谈记录，并把访谈后问题学生名单反馈给大学生心理健康教育与咨询中心。

四、大学生心理健康教育与咨询中心开展二次心理约谈（3月13日-3月17日）

大学生心理健康教育与咨询中心根据各系反馈学生名单组织学生进行二次心理访谈，建立学生心理档案，确定辅导对象，制定辅导和危机干预方案。

五、建档及工作总结（3月20日-3月22日）

大学生心理健康教育与咨询中心在各系整理普查及约谈材料的基础上，完成新学期返校后学生的心理健康普查报告。